

**МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**“Наука в вузах:
математика, физика, информатика.
Проблемы высшего и среднего
профессионального образования”**

Москва

23 – 27 марта 2009 года

**Федеральное агентство по образованию (ФАО),
Российский университет дружбы народов (РУДН),
Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики
(технический университет) (МИРЭА),
Российский государственный социальный университет (РГСУ),
Московский педагогический государственный университет (МПГУ),
Ярославский государственный педагогический университет (ЯГПУ),
Российский новый университет (РосНОУ),
Научно-методический совет по математике
Министерства образования и науки РФ (НМС),
Академия педагогических и социальных наук (АПСН),
Высшая школа им. Павла Влодковица, г. Плоцк, Польша (ВШ ПВ),
Математический институт Педагогического университета
им. Комиссии Народного Образования, г. Краков, Польша (МИ ПУ),
Варненский свободный университет, г. Варна, Болгария (ВСУ),
Международное образовательное учреждение, г. Кошице, Словакия (МОУ),
Центр современного образования (ЦСО)**

*При поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) и
Федерального агентства по образованию (ФАО)*

ПРОГРАММА

**Международной
научно-образовательной конференции
“Наука в вузах:
математика, физика, информатика.
Проблемы высшего и среднего
профессионального образования”**

Москва

23 – 27 марта 2009 года

Программа Международной научно-образовательной конференции “Наука в вузах: математика, физика, информатика. Проблемы высшего и среднего профессионального образования”. Москва, 23 – 27 марта 2009 г. – М.: РУДН, 2009. - с.

Адрес Оргкомитета:
117198, Россия, Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6, ком. 240а,
Центр современного образования,
тел./факс +7(495)4332118,
e-mail: srozanova@mail.ru

Международный организационный и программный комитет

Почетный председатель: С.М. Никольский, академик РАН, ПАН и Краковской академии наук и искусств (Россия).

Председатель: Л.Д. Кудрявцев, академик Европейской АН, член-корреспондент РАН, первый заместитель председателя Президиума НМС по математике Министерства образования и науки РФ (Россия).

Сопредседатели: В.М. Филиппов, ректор РУДН, академик РАО (Россия); А.С. Сигов, ректор МИРЭА, член-корреспондент РАН (Россия); В.А. Зернов, ректор РосНОУ, профессор (Россия), М. Клякля, директор Математического института педагогического университета, профессор (Польша), З. Крушевский, ректор ВШ ПВ, профессор (Польша); А. Недялкова, ректор ВСУ, профессор (Болгария); П. Павлов, проректор ВСУ, профессор (Болгария).

Заместители председателя: В.А. Лазарев, директор ЦСО, профессор (Россия); С.А. Розанова, учёный секретарь НМС по математике, вице-президент ЦСО, профессор МИРЭА, академик АПСН (Россия); В.М. Савчин, профессор РУДН (Россия); Ю.А. Худак, профессор МИРЭА (Россия); А.Г. Ягола, заместитель председателя Президиума НМС по математике, профессор МГУ (Россия).

Члены оргкомитета: М.Н. Андреева, генеральный директор издательства ФИЗМАТЛИТ (Россия); Р.М. Асланов, профессор МПГУ (Россия); В.В. Афанасьев, ректор ЯГПУ, профессор (Россия); С.К. Бондырева, вице-президент АПСН, академик РАО (Россия); В.И. Буренков, профессор (Англия); П.А. Вельмисов, профессор УГТУ (Россия); П. Галайда, профессор МОУ, академик АПСН (Словакия); П.С. Геворкян, член-корреспондент РАЕН, профессор МЭИ (Россия); П.Г. Данилаев, профессор КГТУ (Россия); М.С. Джабраилов, профессор АзГПУ, (Азербайджан); В. Дорнич, профессор МОУ (Словакия); А.К. Ершина, профессор КазГЖПИ (Казахстан); Г.С. Жукова, проректор РГСУ, профессор (Россия); Р.М. Зайниев, помощник ректора по международному сотрудничеству ИНЭКА (Россия); Е.И. Казакова, профессор ДНТУ (Украина); А.И. Кириллов, профессор МЭИ (Россия); Е.А. Князев, профессор (Россия); Н.М. Кожевников, учёный секретарь НМС по физике, профессор (Россия); Л.М. Котляр, профессор ИНЭКА (Россия); Б.П. Мартиросян, заместитель Президента РАО, член-корреспондент РАО, профессор (Россия); В.Л. Матросов, ректор МПГУ, академик РАН, академик РАО (Россия); Ю. Пултужицкий, декан ВШ ПВ, профессор (Польша); Я.В. Радыно, профессор БГУ (Беларусь); Н.Х. Розов, декан МГУ, член-корреспондент РАО, профессор (Россия); В.В. Тихомиров, учёный секретарь НМС по информатике, профессор (Россия); В.М. Тихомиров, профессор МГУ (Россия); В.А. Треногин, профессор МИСиС (Россия); В.Н. Чубариков, декан МГУ, профессор (Россия).

Сопредседатели Международного программного комитета: В.А. Гусев, профессор МПГУ (Россия); М.И. Рожков, директор педагогического института ЯГПУ (Россия); В.Д. Степанов, профессор РУДН, член-корреспондент РАН (Россия); А.Г. Ягола, зам. председателя Президиума НМС по математике, профессор МГУ (Россия).

Локальный комитет

Сопредседатели: В.И. Михеев, профессор РУДН (Россия); Н.С. Чекалкин, профессор МИРЭА (Россия); А.Б. Ольнева, профессор АГТУ (Россия).

Члены локального комитета: Ю.Мянецка, профессор ВШ ПВ (Польша); Н.В. Белецкая, доцент МИРЭА; Т.А. Кузнецова, доцент МИРЭА; А.Ф. Салимова, доцент МЭИ.

Понедельник - 23 марта
Открытие конференции
АКТОВЫЙ ЗАЛ

10.00 – 13.00	Регистрация и расселение участников
14.00 – 17.00	Пленарное заседание. Открытие конференции
17.00 – 17.45	Приветственный ужин

Вторник – 24 марта

10.00 – 11.30	Пленарное заседание
11.30 – 12.00	Кофе-брейк
12.00 – 14.00	Пленарное заседание
15.00 – 16.00	Пленарное заседание
16.00 – 17.00	Концерт
17.15	Банкет

Среда – 25 марта

10.00 – 11.30	Пленарное заседание
11.30 – 12.00	Кофе-брейк
12.00 – 14.00	Пленарное заседание
15.00 – 18.00	Секционные заседания
Планируется экскурсия в Кремль	

Четверг – 26 марта

10.00 – 11.30	Пленарное заседание
11.30 – 12.00	Кофе-брейк
12.00 – 13.00	Пленарное заседание
15.00 – 18.00	Секционные заседания

Пятница – 27 марта

10.00 – 11.30	Секционные заседания
11.30 – 12.00	Кофе-брейк
12.00 – 13.30	Секционные заседания
14.00 – 17.00	Пленарное заседание. Закрытие конференции.
17.15	Фуршет

**Расписание
пленарных докладов
на понедельник, 23 марта**

14.00 – 14.20	Вступительное слово академика Европейской АН, члена-корреспондента РАН Л.Д. Кудрявцева.
14.20 – 14.40	Мобильная связь, компьютеры и исправление нравов. Профессор О.В. Зими́на, профессор А.И. Кириллов.
14.40 – 15.00	Разработка сборника программ по математике для ФГОС ВПО третьего поколения (бакалавриат). Профессор А.С. Поспелов, профессор С.А. Розанова, доцент Т.А. Кузнецова.
15.00 – 15.20	Вероятностная модель оценки сейсмического риска. Профессор В.А. Минаев.
15.20 – 15.40	Некорректно поставленные задачи в физике и численные методы их решения. Профессор А.Г. Яго́ла.
15.40 – 16.00	Возрождение образования (из выступления Дмитрия Медведева перед Федеральным собранием). Академик РАО, профессор С.К. Бондырева.
16.00 – 16.20	Некоторые проблемы реализации дистанционного обучения в системе высшего профессионального образования. Доцент С.П. Кречотень, доцент В.В. Панов.
16.20 – 16.40	Математика и математическое моделирование для биологов. Профессор Г.Ю. Ризниченко.
16.40 – 17.00	Творческое восприятие, обработка и использование математической информации как один из видов творческой математической деятельности (ТМД). Профессор Мачей Клякля (Польша).

**Расписание
пленарных докладов
на вторник, 24 марта
Актовый зал**

10.00 – 10.15	Вступительное слово академика РАН, ПАН и Краковской академии наук и искусств С.М. Никольского.
10.15 – 10.30	Выступление академика РАН В.Л. Матросова.
10.30 – 10.45	Современные тенденции науки в вузах в свете гумбольдтовской концепции университетов. Академик РАО, профессор В.М. Филиппов.
10.45 – 11.00	Выступление ректора Высшей школы им. П. Влодковица, профессора З. Крушевского.

11.00 – 11.30	Новые формы материи во Вселенной. Академик РАН А.М. Черепашук.
11.30 – 12.00	Кофе-брейк
12.00 – 12.20	Математика и информатика: межпредметные связи. Директор Института информатизации образования, профессор Я.А. Ваграменко.
12.20 – 12.40	Синтетический курс математики. Профессор В.М. Тихомиров.
12.40 – 13.00	Математическое моделирование многослойных магнитных структур ферромагнетик – антиферромагнетик. Член-корреспондент РАН А.С. Сигов, профессор А.И. Морозов.
13.00 – 13.20	Проблемы совершенствования системы профессионального педагогического образования на основе концепции фундирования. Профессор В.В. Афанасьев, профессор Е.И. Смирнов.
13.20 – 13.40	Конкурентоспособное образование – локомотив инновационного развития России. Профессор В.А. Зернов.
13.40 – 14.00	Фундаментальная наука и вузы, наномир, информатика и преподавание физики. Член-корреспондент РАН Л.А. Грибов.
14.00 – 15.00	Перерыв
15.00 – 15.15	Социально-педагогическое сопровождение студентов в вузе. Профессор М.И. Рожков.
15.15 – 15.30	Институциональная динамика в современном российском высшем профессиональном образовании. Заместитель директора Департамента стратегии и перспективных проектов Министерства образования и науки РФ, профессор Е.А. Князев.
15.30 – 16.00	Роль науки и образования в кризисный период. Академик РАН С.П. Капица.

**Расписание
пленарных докладов
на среду, 25 марта**

10.00 – 10.30	О математике. Академик Европейской АН, член-корреспондент РАН Л.Д. Кудрявцева.
10.30 – 11.00	Об организации и методике преподавания математики в университетах Великобритании и Италии. Профессор В.И. Буренков.
11.00 – 11.30	О возможностях объединенного российского физического

	общества для улучшения школьного образования по физике. Член-корреспондент РАН, профессор Д.Р. Хохлов.
11.30 – 12.00	Кофе-брейк
12.00 – 12.20	Концепция курса алгебры 7-9 и алгебры и начал математического анализа 10-11 для российской общеобразовательной школы. Профессор А.Г. Мордкович.
12.20 – 12.40	Методика обучения математике: методология, теория. Член-корреспондент РАО, профессор Г.И. Саранцев.
12.40 – 13.00	О путях совершенствования преподавания курса “Теория и методика обучения математике в педагогических вузах”. Профессор В.А. Гусев.
13.00 – 13.20	Специфика преподавания математики и информатики в Православных университетах. Профессор Н. Соколов.
13.20 – 13.40	Какой будет школьная математика в 2050 году? Член-корреспондент РАО, профессор Н.Х. Розов.
13.40 – 14.00	О математическом образовании в классических университетах России. Профессор В.Н. Чубариков.

**Расписание
пленарных докладов
на четверг, 26 марта**

10.00 – 10.30	Компьютерный анализ состояния организма в режиме реального времени. Профессор В.И. Антонов, профессор А.М. Федулов.
10.30 – 11.00	Устойчивость по Ляпунову на основе линейного приближения для ДУ в банаховых пространствах. Профессор В.А. Треногин.
11.00 – 11.30	О компетентностном подходе в высшем образовании. Профессор В.С. Сенашенко.
11.30 – 12.00	Кофе-брейк
12.00 – 12.30	Вузовская наука и Болонский процесс. Профессор Н.М. Кожевников.
12.30 – 13.00	О дисциплине “Информатика” в образовательных программах третьего поколения. Профессор В.В. Тихомиров.

**Расписание
пленарных докладов
на пятницу, 27 марта**

14.00 – 14.30	О структуре множества булевых функций и числах Дедекинда. Профессор Ю.И. Худак.
14.30 – 15.00	Синергетическая концепция управления в сфере образования и науки. Председатель Комитета Государственной Думы РФ по образованию, профессор Г.А. Балыхин, профессор В.В. Егоров, профессор О.А. Сперанский.
15.00 – 15.30	Роль математики в познании социальной реальности. Профессор Г.С. Жукова, профессор А.И. Стариков.
15.30 – 16.00	Учебная литература для высшей школы в свете изменения государственных образовательных стандартов: проблемы, перспективы, развитие. Директор издательства “Лань” А.В. Никифоров.
16.00 – 16.20	Проблема малых тиражей учебной литературы для высшего профессионального образования и пути ее преодоления. Главный редактор издательства “БХВ-Петербург” Е.В. Кондукова.
16.20 – 16.40	Особенности создания научных центров в вузах. Член-корреспондент РАН, профессор А.С. Сигов, профессор А.И. Бугрова.
16.40 – 17.00	Л. Эйлер и русская учебная литература по математике. Профессор С.С. Демидов.

**Расписание
заседаний секции 1
“Научные исследования в области математики в вузах”
на среду, 25 марта
15.00 – 18.00**

Сопредседатели: В.Д. Степанов, профессор РУДН, член-корреспондент РАН (Россия); А.Л. Скубачевский, профессор РУДН (Россия); Б. Новецки, профессор МИ ПУ (Польша); В.М. Тихомиров, профессор МГУ (Россия)

Аубакиров Т.У., Пак А. Э.	Интерполяционная теорема для пространств стохастических процессов
Башкин М.А.	Однородное нерасщепимое супермногообразие
Белов Ю.А.	Автоморфизмы сетей Петри
Брайчев Г.Г., Шерстюков В.Б.	Асимптотическая оценка экстремальной величины в одной задаче теории целых функций
Будочкина С.А.	О первых интегралах уравнений движения систем с бесконечным числом степеней свободы
Булгаков Д.Н.	Минимальные совместно непрерывные топологии на группах гомеоморфизмов
Вечтомов Е. М.	Бирегулярные полутела
Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г.	Многочлены, родственные с круговыми многочленами
Джабраилов М.С.	Об одной теореме интерполяции в пространстве Бесова векторзначных функций
Евстигнеев В.Г.	Асимптотическая устойчивость нулевого решения динамического уравнения, удовлетворяющего условиям теоремы Коши, вытекает из существования нулевых пределов возмущенных движений
Ермакова В.С.	Оценки аппроксимативных и энтропийных чисел оператора Харди в квазибанаховых пространствах

**Расписание
заседаний секции 1
“Научные исследования в области математики в вузах”
на четверг, 26 марта
15.00 – 18.00**

Zaime Daiga	Researches in mathematical modelling in Liepaja university
Баврин И.И.	Интегральные представления для аналитических, целых и гармонических функций
Кирьяцкий Э.Г.	Об одном свойстве симметрических многочленов
Ковтун И.И.	The Cauchy problem for quasilinear parabolic equations

	with a Levy Laplacian
Копежанова А.Н.	О суммируемости коэффициентов Фурье функций из обобщенных пространств Лоренца
Кочкарев Б.С.	Приложение монотонных функций алгебры логики к проблеме Кука
Леонтьев Р.Ю.	О решениях максимального порядка малости нелинейных уравнений
Ломакина Е.Н.	Оценки энтропийных чисел оператора Харди с переменными пределами интегрирования
Мартон М.В.	Существенный спектр Вейля для ограниченного оператора взвешенного сдвига
Минаев В.А., Хренов В.П.	Иноформационная безопасность и закон формирования простых чисел
Невский М.В.	О соотношениях для минимальной нормы интерполяционного проектора

**Расписание
заседаний секции 1
“Научные исследования в области математики в вузах”
на пятницу, 27 марта
10.00 – 11.30, 12.00 – 13.30**

Нурсултанов Е.Д.	Неравенства Харди- Литтлвуда- Пэлли для двойных рядов
Орлик Л.К., Попова М.Ю.	Экспоненциальная характеристика интегрального оператора Вольтерра с почти периодическим ядром
Осиленкер Б.П.	Формула следа для полиномов, ортогональных в дискретных пространствах Соболева
Перссон Л.-Е., Сарыбекова Л.О., Тлеуханова Н.Т.	Мультипликаторы преобразований Фурье в пространствах Лоренца
Подвысоцкая А.И.	Оценка снизу в неравенстве С.Н.Бернштейна для первой производной алгебраических многочленов
Раутиан Н.А.	Об ограниченности и компактности одного класса интегральных операторов дробного типа
Саакян Г.Г.	О некоторых вопросах качественной теории обыкновенных дифференциальных уравнений
Сунгатуллина З.Ю.	Дробно-рациональная аппроксимация для некоторых интегралов Римана-Лиувилля
Худак Ю.И.	О математических моделях слоистых магнитодиэлектриков
Щербаков Е.А.	Обобщённые минимальные поверхности в классе Лиувилля

Югай С.А.	О применении доказательных вычислений к задаче о наиболее плотной упаковке равных шаров в пространстве
-----------	--

**Расписание
заседаний секции 2
“Прикладные задачи математики”
на среду, 25 марта
15.00 – 18.00**

Сопредседатели: В.А. Каштанов, декан факультета прикладной математики МИЭМ, профессор (Россия); А.Г. Ягола, зам. председателя Президиума НМС по математике, профессор МГУ (Россия); В. Дорнич, профессор МОУ (Словакия)

Азизова Р.Г.	Сильная суммируемость интеграла Фурье в пространстве R^k
Барабанов О.О., Барабанова Л.П.	Разностно-дальномерная задача
Батищев В.А.	Затухание «винтовых» течений жидкости в цилиндре с упругой границей
Воронкина Н.А.	On a mathematical model describing two processes in physics
Галиев Ш.И., Карпова М.А.	Множественное покрытие ограниченного множества кругами
Гандель Ю.В.	Математические модели гиротронов и численный эксперимент
Герасимчук В.С.	Об обосновании одной формулы в сопромате
Дадашева Г.Т.	Условия разрешимости одной задачи управления для кодифференцируемых функций
Данилаев П.Г., Файзрахманов Э.Р.	Коэффициентная обратная задача для одномерного распределенного датчика температур. Обработка результатов измерений
Денисов К.Г., Роднищев Н.Е.	К проблеме идентификации возмущений действующих на нелинейные стохастические системы
Емалетдинова Л.Ю., Кайнов А.С.	Методика использования нейросетевого подхода в решении задач оптимизации
Емалетдинова Л.Ю., Максютин С.А., Царегородцева Е.Д.	Решение задачи планирования вывоза твердых бытовых отходов

**Расписание
заседаний секции 2
“Прикладные задачи математики”
на четверг, 26 марта
15.00 – 18.00**

Ильясова А.К.	Об одном аналоге уравнения типа Лиувилля
Искендеров А.Д., Ахундов А.Я.	Об одной обратной задаче для “слабой” системы параболических уравнений
Котляр Л.М., Миназетдинов Н.М.	Математическая модель одной плоской задачи электрохимической обработки металлов
Мельников Б.Ф., Лысенко А.М.	Об одной модели составления расписания занятий
Мусаев А.М.	Об асимптотическом значении приближения функций обобщенными сингулярными интегралами типа Меллина
Рудковский А.С.	Моделирование процесса взаимодействия электромагнитного поля с периодическими 2D структурами
Селютин В.Д., Строев С.П.	Модель управления величиной производственных потерь звена промышленного предприятия: нечетко-множественный подход (в порядке постановки задачи)
Сесекин А.Н., Ченцов А.Г.	Коммивояжерная тематика в задачах атомной энергетики
Турчина В.А., Федоренко Н.К.	Исследование практических задач в фундаментальных математических курсах
Шаймухаметов Р.Р.	Измерительно-вычислительный комплекс «Астрометрия»
Anita Jansone	Data quality evaluation depending on the purpose of its usage

**Расписание
заседаний секции 2
“Прикладные задачи математики”
на пятницу, 27 марта
10.00 – 11.30, 12.00 – 13.30**

Апаринов А.А., Сетуixa А.В.	О применении ускоренного умножения матриц в вихревом методе для трехмерных задач гидродинамики
Малыгина О.А., Шухов А.Г.	Методика NPS для оценки качества в образовании и в страховании
Алгазин С.Д.	Численный алгоритм без насыщения для решения трёхмерных стационарных уравнений Навье-Стокса

Анкилов А.В., Вельмисов П.А.	Математическое моделирование упругих элементов составных частей летательных аппаратов
Боровиков М.В.	Применение математики в архитектурном моделировании оболочки зданий сложной формы
Боровиков М.В.	Математические методы в промышленном дизайне
Денисов К.Г., Роднищев Н.Е.	Необходимые условия идентификации нелинейных стохастических систем с ограничениями типа равенств
Ершина А.К.	Задача об эффективности работы новой версии ветротурбины карусельного типа
Захаров В.К., Половинкин Е.С.	О математической модели государства
Махмудов Н.М.	Разностная аппроксимация задачи оптимального управления для уравнения Шредингера
Пшеничнов С.Г.	Нестационарные динамические связанные задачи термоупругости

**Расписание
заседаний секции 3
“Научные исследования в области физики в вузах”
на среду, 25 марта
15.00 – 18.00**

Сопредседатели: Н.М. Кожевников, ученый секретарь НМС по физике, профессор (Россия); В.С. Сенашенко, профессор РУДН (Россия)

Андронов А.Н., Капралова В.М., Каров Д.Д., Фотиади А.Э.	Нирс как основа подготовки специалистов в области прикладной и технической физики
Гасанов Г.Т., Мамедова А.Н.	Влияние различных физических полей на теплофизические свойства жидкостей
Гасанов Г.Т., Мамедова А.Н.	Об одном точном решении частной задачи фазового перехода жидкость-пар под действием лазерного излучения
Горячева С.Е., Крупин В.А.	Исследование параметров плазмы токамака т-10 с помощью спектральных методов в видимой области
Грабов В.М.	Научные исследования по физике конденсированного состояния в РГПУ им. А.И. Герцена
Крюковский А.С., Лукин Д.С.	Волновая физика: лучевое описание явлений дифракции и фокусировки и теория катастроф

Мерлин А.В.	Сингулярные интегральные уравнения с особой точкой в ядре
Морозов А.Н., Задорожный Н.А.	Элементы научно-исследовательской работы студентов в лабораторном практикуме по физике
Сенашенко В.С.	Естественнонаучное образование в структуре гуманитарных направлений и специальностей высшей школы
Чандаева С.А., Выборнов Ф.И.	Проблема методического обеспечения военно-прикладной направленности курса физики военно-инженерного вуза

**Расписание
заседаний секции 4а
“Разработка электронных учебно-методических материалов”
на среду, 25 марта
15.00 – 18.00**

Сопредседатель: В.И. Михеев, профессор РУДН (Россия)

Скрябин А.В., Лазарева И.М.	О проблемах создания программных средств разработки электронных конспектов лекций
А.П. Возженников, В.С.Кацуба	Хранение и представление учебно-методических материалов по высшей математике в электронной форме
Луковкин С.Б.	Научно-исследовательская работа студентов в области информатики
Денисова Н.Г., Кацуба В.С.	Опыт внедрения компьютерной обучающей программы по теме “Обыкновенные дифференциальные уравнения”
Михеев В.И., Павлюченко Ю.В.	Об односеместровой программе по высшей математики для гуманитариев
Михеев В.И., Санина Е.И., Маскаева А.М.	Использование информационных технологий в самостоятельной работе студентов
Хаймина Л.Э., Хаймин Е.С.	О совместной подготовке ИКТ-специалистов вузами и работодателями

**Расписание
заседаний секции 5
“Проблемы высшего профессионального образования”
на среду, 25 марта
15.00 – 18.00**

Сопредседатели: В.А. Зернов, ректор РосНОУ (Россия); С.А. Розанова, профессор МИРЭА, (Россия); О.В. Зимина, профессор МЭИ (Россия); П. Галайда, профессор МОУ (Словакия)

Алиева А.Э.	Математическое моделирование в системе межпредметных связей как эффективный методический подход
Аммосова М.С.	К вопросу о профессиональной направленности обучения математике студентов горных вузов
Асланов Р.М., Синчуков А.В.	Теория и практика компетентностного подхода в профессиональной подготовке учителя математики и информатики
Белецкая Н.В., Цылова Е.Г., Экгауз Е.Я.	Опыт проведения интернет-олимпиады по математике
Беркимбаев К.М., Ильясова Р.А.	Дидактическая система формирования профессионального мастерства будущего учителя математики к использованию информационно-коммуникационных технологий
Битнер Г.Г.	Проблема качества математических знаний в подготовке инженеров в условиях компетентностного подхода
Бойко Л.Т.	Опыт привлечения студентов к научно-исследовательской работе в процессе выполнения курсовых и дипломных работ
Будак А.Б.	Единый государственный экзамен и вступительные испытания в МГУ по математике
Валянский С. И.	Консервативное и инновационное в образовании
Везиров Т.Г.	Профессиональная подготовка магистра физико-математического образования в области информационных и коммуникационных технологий
Велько О.А.	Принципы построения курса “Основы высшей Математики” для студентов-психологов
Вельмисова С.Л., Червон С.В.	Разложение функции в ряд Тейлора и применение производной в исследованиях физических явлений
Воронов М.В.	Проблемы формирования ппс в вузах, использующих дистанционные образовательные технологии
В.И. Гаврилов	Математическая составляющая учебного плана

	физико-химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
Г.И. Баврин	Метод моделирования как элемент содержания обучения
Глизбург В.И.	О концепции преподавания топологии и дифференциальной геометрии при подготовке учителя математики в условиях гуманитаризации образования
Глушкова Л.М.	Формирование математической подготовленности студентов инженерных направлений при личносно ориентированном подходе к обучению
Голованова Д.А. Железовский Б.Е., Недогреева Н.Г.	Оценка эффективности педагогического эксперимента с помощью статистики Пирсона
Данилаев П.Г.	Выездное заседание НМС по математике в Казани – новый опыт сотрудничества
Дворяткина С.Н.	Духовно-нравственное воспитание в контексте Вероятностного знания
Деза Е.И.	Исследовательская работа как интегративная составляющая индивидуальной траектории профессиональной подготовки учителя математики
Данилаев П.Г., Дорофеева С.И.	Методическое обеспечение при изучении математики в условиях модифицированной БРС для студентов гуманитарных специальностей
Дорохина Т.В., Крюковский А.С., Собетов К.О.	Разработка универсальной информационно-рейтинговой системы управления качеством образования вуза

**Расписание
заседаний секции 5
“Проблемы высшего профессионального образования”
на четверг, 26 марта
15.00 – 18.00**

Дорошина Н.В., Дмитриева М.Н.	Приемы интенсификации подготовки и проведения лекционных занятий по математике и информатике студентам гуманитарных факультетов вузов
Евдокимов А.А., Захарова В.И.	Роль творческого подхода к выполнению курсовой работы студентами первого курса
Емельянова И.С.	Элементы современного группового анализа дифференциальных уравнений
Ермаков В.Г.	Проблемы и резервы организации контроля в системе высшего математического образования
Ефимова Е.А.	Проблема выбора реализации языка пролог для

	обучения логическому программированию
Журбенко Л.Н., Никонова Г.А., Никонова Н.В., Нуриева С.Н.	Качество математической подготовки бакалавров технологического направления
Зайниев Р.М.	Математическая культура – основа подготовки специалиста инженерно-технического профиля
Игонина Т.Р., Малыгина О.А., Руденская И.Н., Чекалкин Н.С.	Опыт организации методической работы преподавателя высшей школы с целью повышения квалификации
Игошин В.И.	К вопросу о логико-дидактической подготовке будущих учителей математики
Калинин С.И.	О содержании обучения студентов педвуза основам математического анализа в условиях фундаментализации образования
Карасёв И.П.	Матричная форма метода гаусса решения систем линейных алгебраических уравнений
Карташова С.А.	Использование «сквозных» задач в курсе «математическое моделирование промышленно-экономических процессов и систем» для сельскохозяйственных вузов
Кепчик Н.В., Кушель О.Ю., Матейко О.М.	Об особенностях проведения практических занятий по высшей математике для студентов-экологов
Керимова С.Б.	О самостоятельной работе по математическому анализу студентов в педагогических вузах
Клюшин В.Л.	Линейная алгебра в математическом моделировании химико-технологических процессов
Костин С.В.	О некоторых аспектах изучения темы «Комплексные числа» в технических вузах
Ладнева А.Н.	О проблемах преподавания математики студентам-социологам. Компетентностный подход
Лайко Н.В., Ольнева А.Б., Хоменко Т.В.	Концептуальная модель представления рабочей программы математических учебных дисциплин
Лебо И.Г.	Важная роль вычислительных экспериментов при проведении студенческих физических исследований
К.Н.Лунгу	Учебно-методический комплекс по высшей математике
Макаренков Ю.А.	Математическое понятие алгоритма в системе специальной и методической подготовки учителя математики
Макаров Ю.Н.	О преподавании математики на химическом факультете МГУ

Малыгина О.А.	Один из подходов к формированию профессиональной мобильности преподавателей высшей школы в системе повышения квалификации
Мамаева И.А., Марусич А.И.	О “трудных” темах в естественнонаучных и математических дисциплинах
Матвеев О.А.	Логико-семантическое моделирование в информационной педагогической среде процесса обучения дисциплинам математического цикла в высших учебных заведениях
Мельников О. И.	Принципы воспитания культуры личности при обучении в школе и вузе
Мериньо Сандоваль Маргарита	О математической подготовке экономистов в Колумбии
Мерлина Н.И., Тепеева Л.Е.	Использование элементов билингвального обучения математике студентов факультета иностранных языков в высшей педагогической школе
Маилян С. С.	Обходим интеграл
Нассер Минур, Бенавенте Э.Р.	Роль и место курса высшей математики в процессе обучения студентов вузов

**Расписание
заседаний секции 5
“Проблемы высшего профессионального образования”
на пятницу, 27 марта
10.00 – 11.30, 12.00 – 13.30**

Julia Mianeska	Comparative analysis of the select training and professional development forms for teachers in the light of educational reforms in Poland and Russia
Никифоров А. В., Цыбина А. С.	Актуальные проблемы издания учебной литературы для высшей школы
Боровиков П.В.	Проблемы медицинского образования и возможные способы его улучшения
Петрова В.Т., Иванова С.В.	Стандарты третьего поколения и дифференцированное обучение высшей математике в современном техническом вузе с использованием понятийных систем
Подошва Н.В.	Интенсификация познавательной активности студентов вузов при изучении математики
Посицельская Л.Н.	О компетентностном подходе к подбору заданий для экзамена по математике в вузе
Пунтус А.А	Об эффективной индивидуальной форме обучения студентов во втузе

Рычаго М.Е., Рычаго А.А.	Гуманистический аспект и “кризис компетентности” в процессе математического познания и образования
Самыловский А.И.	Математические компетенции в двухуровневом профессиональном образовании социолога
Секованов В.С.	Формирование креативности студентов при обучении элементам современной математики
Семенова Г.М.	Роль прикладных задач в обучении математическому анализу для радиофизических специальностей вузов
Сивиркина А.С.	Некоторые средства повышения эффективности обучения математическим дисциплинам студентов-заочников
Салимова А.Ф.	Актуализация межпредметных связей курсов “Аналитическая геометрия”, “Теоретическая механика” и “Физика”
Синчуков А.В., Ильинская Л.Н.	Компетентностный подход к организации самостоятельной работы будущих учителей информатики и математики (на материале дисциплины ”Уравнения математической физики”)
Тестов В. А.	О проблеме качества математического образования
Трофимец Е. Н.	Проектирование интегративной модели обучения в образовательном процессе студентов-экономистов
Туктамышов Н.К.	Становление математического образования в высших учебных заведениях в двуязычной среде
Хагундокова Ф.С-П.	Профессионально-ориентированное обучение математике студентов экономических специальностей в вузе
Хузиахметова Р.Н.	О некоторых аспектах дидактической системы профессиональной подготовки бакалавров технологического направления на примере математики
Чирский В.Г.	О методе “самостоятельного открытия” при обучении математике студентов нематематических специальностей
Чуяко Е.Б.	Обучение математике студентов экономических специальностей в вузе на основе контекстного подхода
Шамсутдинова И.Г.	Психолого-педагогические факторы успешности усвоения математики студентами
Яблонская Н.Б., Демьянко С.В.	Методологическое обоснование курса “Основы информационных технологий” для студентов философских специальностей
Ястребов А.В.	Интеграционное воздействие сборника задач по общей методике преподавания математики

**Расписание
заседаний секции 6
“Актуальные проблемы школьного образования”
на среду, 25 марта
15.00 – 18.00**

Сопредседатели: В.А. Гусев, профессор МПГУ (Россия); М. Клякля, директор Математического института педагогического университета, профессор (Польша)

Арлазаров В.В., Татаринцев А.В., Чекалкин Н.С	Должны ли дети расплачиваться за ошибки взрослых?
Барабанов О.О., Юлина Н.А.	О сочетании абстрактного и конкретного в методике преподавания математики
Вакуленкова М.В.	Методические возможности использования интерактивной доски в обучении математике
Варнавская Н.Я.	О непрерывности геометрического развития учащихся основной школы
Виситаева М.Б.	К вопросу о пространственных представлениях и пространственном воображении
Власова А.П., Евсеева Н.В., Латанова Н.И., Хромова Г.Н.	О некоторых подходах к дифференцированному обучению школьников
Гребнева З.С.	Отбор и конструирование содержания обучения математически одаренных школьников
Косенко И.И.	О развитии школьного курса информатики
Котельникова М.Л., Алексеева Н.С.	Размышления о профильном обучении
Кузнецова Т.И.	К вопросу обучения иностранных студентов подготовительного факультета “русскому математическому языку”
Литвинская И.Г.	Организация урока с учетом особенностей усвоения

**Расписание
заседаний секции 6
“Актуальные проблемы школьного образования”
на четверг, 26 марта
15.00 – 18.00**

Лосева О.В.	Реализация исследовательского подхода к обучению школьников решению математических задач с параметрами
-------------	--

Макарова И.А.	Комплексная интенсификация обучения математике в 7- 9 классах современной средней общеобразовательной школы
Медведев К.В.	Культура учебной работы и методы ее формирования
Мкртчян М.А.	Исходная проблема практики школьного образования
Мордкович А.Г.	Об учебно-методических комплектах для изучения курса алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах общеобразовательной школы
Новиков А.И.	Обеспечение непрерывности математического образования на довузовском этапе
Новрузова Х.Т.	О методике нахождения центра тяжести тетраэдра в школьном курсе стереометрии
Потехина Е.В.	О некоторых приёмах воспитания навыков самообучения на уроках математики
Розанов В.Л.	Организация исследовательской деятельности математически одаренных школьников в условиях образовательной системы наукограда
Рябова Т.Ю.	Организация исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения математике в средней школе
Семенов П.В.	Стохастика в школе – отдельный учебный предмет или составляющая часть курса математики?
Сербис И.Н.	Методические возможности использования интерактивных геометрических сред в обучении школьников планиметрии
Сергеева Т.Ф.	Развитие навыков исследовательской деятельности школьников в процессе обучения планиметрии с применением интерактивной геометрической среды
Серёменко Н.П.	Подходы к организации включенности каждого учащегося в процессы образования

**Расписание
заседаний секции 6
“Актуальные проблемы школьного образования”
на пятницу, 27 марта
10.00 – 11.30, 12.00 – 13.30**

Соболева В.Г., Ковалева Г.И.	Способ предъявления учащимся задач на доказательство как один из основных приемов обучения их решению
Соловьева О.В.	К вопросу о реализации прикладной направленности курса математики основной школы

Таранова М.В.	Анализ понятия учебная деятельность
Томилова А. Е.	Методика использования именных задач при обучении математике в школе
Федорова А.А.	Психолого-педагогические аспекты организации спецкурсов по началам анализа для учащихся профильной школы на основе компетентностного подхода
Фейзиев С.А.	Исследовательская деятельность учащихся при изучении темы “делимость натуральных чисел”
Эйюбов Р.А.	Использование программы Delphi в обучении темы “множества” в V классе

**Расписание
заседаний секции 7
“История математики и естествознания”
на среду, 25 марта
15.00 – 18.00**

Сопредседатели: С.С. Демидов, профессор МГУ (Россия), С.С. Петрова, профессор МГУ (Россия); С. Доморадский, профессор (Польша)

Авдеева Т.К., Авдеев Ф.С.	Классики педагогического образования: К.Д. Краевич (1833 -- 1892) этапы жизнедеятельности
Бабаев А.А., Меджлумбекова В.Ф.	Замечание Насир ад-Дина ат-Туси о “мерилах” в трактате “Сборник по арифметике с помощью доски и пыли”
Волков А.А., Гастев С.А.	История химии как история создания конструкционных материалов
Дорофеева А.В.	Вклад Д.Ф. Егорова в развитие вариационного исчисления
Дровеников И.С.	Новые источники в историографии советского атомного проекта
Зайцев Е.А.	Доевдоксова теория пропорций
Лютер И.О.	Философские аспекты теории параллельных линий на средневековом арабо-мусульманском востоке
Аль-Хамза М. Х.	Арабская средневековая математика и поэзия

**Расписание
заседаний секции 7
“История математики и естествознания”
на четверг, 26 марта
15.00 – 18.00**

Кузичева З.А.	Роль исследования операций в основаниях математики
Лобзина Ю.В.	А.Ю. Давидов – учёный-математик и автор учебников по элементарной математике
Ольнева А.Б.	Просветительская деятельность И.М. Симонова (1794-1855)
Петрова С.С.	Из истории преподавания математики в Московском университете: Болеслав Корнелиевич Млодзеевский
Смирнова Г.С.	Французские геометры XIX века о результатах Ф. Миндинга в теории поверхностей
Токарева Т.А.	“Историко-математические исследования”
Хохлова Л.И.	Проблема пространства и времени в интерпретации Павла Флоренского

**Расписание
заседаний секции 8
“Проблемы среднего профессионального образования”
на среду, 25 марта
15.00 – 18.00**

Сопредседатели: В.А. Лазарев, директор ЦСО, профессор (Россия);
С.Н. Штанов, директор НАМТ (Россия)

Ведищева В.В.	Математическое моделирование при решении прикладных задач по специальности. Принцип деятельностной направленности в преподавании математики
Гудович И.С., Шошина Е.Н.	Среднее профессиональное образование в классическом университете
Лазарев В.А., Мурашов Ф.К., Русина Е.П.	Об актуальных проблемах проекта “Рабочие нового поколения”
Майсеня Л.И.	Проектирование содержания математического образования в колледжах республики Беларусь
Штанов С.Н.	Методические особенности обучения курсу “бережливое производство” студентов средних профессиональных учебных заведений

Салимова А.Ф., Штанов С.Н.	Роль опережающего математического образования в профессиональной подготовке специалистов-техников
-------------------------------	---

**Расписание
заседаний секции 9
“Проблемы воспитания молодёжи”
на среду, 25 марта
15.00 – 18.00**

Сопредседатели: Л.Д. Кудрявцев, член-корреспондент РАН (Россия); П.Павлов, проректор ВСУ, профессор (Болгария); В.Т. Петрова, профессор МФТИ (Россия); М.И. Рожков, директор педагогического института ЯГПУ, профессор (Россия)

Лупанова Н.А.	Роль воспитания в профессиональном самоопределении студентов
Мерлина Н.И., Петрова М.В.	О воспитательной роли студенческих математических боёв
Михайлов Б.С.	Мир и молодежь XXI века – фотовыставка
Михеев В.И., Павлюченко Ю.В.	Об односеместровой программе по высшей математике для гуманитариев
Сенашенко В.С.	О проблемах воспитания студенческой молодежи
Сохранов В.В.	К вопросу о методологии рассмотрения проблем воспитания молодежи
Трифоновна И.В.	Воспитательные компетенции через создание и развитие традиций
Глебов В.В.	Воспитание толерантности и межкультурного взаимодействия как основа общекультурной компетенции студентов вуза
Глебов В.В.	Воздействие средств визуальной коммуникации на нравственное сознание и поведение школьников
Попова Е.Н.	Формирование опыта патриотизма в условиях общеобразовательной школы

**Расписание
заседаний секции 10
“Информационные технологии в образовании”
на среду, 25 марта
15.00 – 18.00**

Сопредседатели: В.В. Тихомиров, ученый секретарь НМС по информатике, профессор (Россия); А.И. Кириллов, профессор МЭИ (Россия), В.А. Соколов,

профессор ЯрГУ (Россия), Ю. Пултужицкий, декан ВШ ПВ, профессор (Польша)

Амелькин С.А., Знаменский С.В.	Кластерная модель проведения контрольных мероприятий
Боженкова Л.И.	Использование <i>innernet</i> - ресурсов для организации самостоятельной работы студентов при обучении высшей математике
Василева С.Ж.	Электронные таблицы для апостериорного анализа дидактических тестов
Воронцова О.Р., Катержина С.Ф.	Развитие самостоятельности мышления студентов с использованием веб-технологий
Габова О.В.	Использование информационных технологий в формировании математической компетентности курсантов
Волков А.А., Гастев С.А.	Педагогические инновации с использованием интегративно-аксиологического подхода к созданию технологий обучения слабослышащих учащихся
Грушевский С.П., Добровольская Н.Ю.	Компьютерные нейросетевые технологии в индивидуализированном обучении студентов математических специальностей
Гусейнова К.А.	Виды и типы ВЦ топологии
Диков А.В.	Сдо “мудл” как новая образовательная платформа
Живчикова Н.С., Знаменский С.В, Титова Е.В.	Информационная поддержка научных конференций
Попова Е.Н.	Формирование опыта патриотизма в условиях общеобразовательной школы

**Расписание
заседаний секции 10
“Информационные технологии в образовании”
на четверг, 26 марта
15.00 – 18.00**

Игнатова И.Г., Соколова Н.Ю.	Проведение экспертизы информационных ресурсов в системе интеграции распределенных гетерогенных информационных ресурсов
Картузов А.В., Картузова Т.В.	ИТ-образование педагогов-математиков
Ким-Тян Л.Р., Недосекина И.С.	Некоторые итоги применения мультимедийных технологий в преподавании математики
Коротаева Н.Е.	Проблемы применения информационных технологий в

	сельской школе
Сорокин Г.М., Лаптенков Б.К.	Об использовании компьютерных технологий для тестирования и обучения студентов по общему курсу физики
Мандрик П.А., Казаченок В.В.	Информатизация образования в контексте современной педагогической науки
Денисенко Т.А., Марченко Л. Н., Парукевич И.В.	Об использовании интерактивных методов обучения в курсе “Математический анализ”
Мацур Ф.К. , Сорокин Г.М., Лаптенков Б.К., Скипина Л.Н.	Особенности реализации дистанционного обучения на базе Интернет-технологий в вузах Чувашии
Нуриев Н.К., Старыгина С.Д.	Модель подготовки инженеров в метрическом компетентностном формате
Петриашвили Л.Н., Капанадзе Д.Ш., Кикнадзе М.Г.	Планирование и анализ учебных процессов с использованием OLAP инструментов
Пронина Н.А.	Педагогические и дидактические аспекты дистанционных состязаний среди учащихся школ
Пыркова О.А.	Процесс обучения и современные информационные технологии
Апсе О.С.	Обучение безработных основам пользования ИКТ
Глебова П.С.	Объектно-ориентированная технология как средство формирования навыков проектно-конструкторской деятельности
Дружининская И.М.	Размышления о формах проведения вступительных экзаменов по математике в Высшую школу экономики
Рубанов И.О.	Реализация семантических вэб-сервисов в среде Ruby on Rails
Соколов В.А., Солопов А.Г.	Применение раскрашенных сетей Петри в верификации BPEL-ориентированных web-сервисов

**Расписание
заседаний секции 10
“Информационные технологии в образовании”
на пятницу, 27 марта
10.00 – 11.30, 12.00 – 13.30**

Сесадзе В.К., Сесадзе Н.К., Чикадзе Г.В.	Методы синергетики в образовании
Сиренко С.Н.	Информационные технологии в учебном процессе вуза

Slavova S.K., Ivanov I.G., Izvorska D.I.	Chaos and fractals in education
Stanilov G.I., Slavova S.K.	Three new models of the real projective plane
Surguladze G.G., Turkia E.G., Okhanashvili M.Sh.	Unified modeling and simulation of processes of marketing with the new information technology
Тимошина И.Р., Бокучава Т.П., Найдёнова С.Н., Суханов В.В.	Информационные технологии в работе кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Тырыгина Г.А.	Роль и место математических пакетов в организации обучения математике
Власов Д.А., Цулина И.В.	Информационные технологии в обучении стохастике в университете