



ПРОГРАММА



**Международная научная конференция
под эгидой премьер-министра РА Тиграна Саркисяна
«Образование, наука и экономика в вузах и школах. Интеграция в
международное образовательное пространство»
г. Цахкадзор, Армения, 24—29 марта 2014 г.**

**“Education, science and economics at universities and schools.
Integration to international educational area” Tsaghkadzor,
Armenia, 24—29 March 2014**

ЦАХКАДЗОР-2014

23 марта

10-00 Заезд участников конференции (встреча участников в аэропорту Звартноц), регистрация участников конференции.

24 марта

10-00 – 13-00 - Заезд участников конференции (встреча участников в аэропорту Звартноц), регистрация участников конференции;
14-00 - 15-00 - Открытие конференции, приветствия;
15-00 - 15-20 - Кофе-брейк
15-20 - 17-00 - Пленарное заседание (доклады и обсуждения);
18-00 - Банкет.

25 марта

- Культурная программа (Цахкадзор – Гегард – Гарни – Цахкадзор)

26 марта

10-00 - 13-00 - Пленарное заседание (доклады и обсуждения)
13-00 - 14-00 - Обед
14-00 - 16-00 - Работа в секциях
16-00 - Культурная программа (Цахкадзор – Обзорная экскурсия по Еревану – Цахкадзор).

27 марта

10-00 - 13-00 - Пленарное заседание (доклады и обсуждения)
13-00 - 14-00 - Перерыв на обед
14-00 - 15-00 - Работа в секциях
15-00 – 16-00 - Заключительное пленарное заседание. Закрытие конференции

28 марта

- Культурная программа (Цахкадзор–оз. Севан–Агарцин –Гошаванк-Цахкадзор).

29 марта

- Отъезд участников

СОДЕРЖАНИЕ ПЛЕНАРНЫХ ЗАСЕДАНИЙ

24 марта - Ведущий - академик НАН РА В.С. Закарян

1. **Приветственное слово и доклад Премьер-министра РА Т. Саркисяна.**
2. **Приветственное слово и доклад министра образования и науки РА А. Ашотяна.**
3. **Приветствие заместителя председателя Научно-методического совета по математике Минобрнауки РФ А.Г. Яголы (Россия).**
4. **Приветствие ректора ВШ им.П. Влодковица З. Крушевского (Польша).**
5. **Демидов С.С.** Математик на историческом разломе: к 150-летию со дня рождения В.А. Стеклова.
6. **Ягола А.Г.** Как решать некорректные задачи.
7. **Сенашенко В.С.** Компетентностный подход в высшем образовании: миф или реальность?

26 марта Ведущий - зам. Министра образования и науки Мкртчян М.А.

1. **Казарян Э. М.** Особенности преподавания физики в Технических вузах.
2. **Кожевников Н. М.** Программа повышения конкурентоспособности российских вузов.
3. **Розанова С.А.** О проблеме повышения мотивации к изучению математики в современном обществе.
4. **Смирнов Е.И.** Роль мотиваций в профессиональном становлении педагога.

27 марта Ведущий – профессор МГУ А.Г. Ягола.

1. **Афанасьев В.В.** Работа с одаренными детьми по геометрии.
2. **Геворкян П.С.** Математическое образование в экономических вузах – проблемы и перспективы.
3. **Мкртчян М.А.** Проблема определения сущности математики и математического образования.

СЕКЦИЯ 1.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ В ВУЗАХ

Сопредседатели: П.С. Геворкян, профессор АТиСО и МЭИ (Россия); В.М. Тихомиров, профессор МГУ (Россия); Г. Айрапетян, профессор ЕГУ(Армения).

Айрапетян Г. М., Петросян В. Г. Граничная задача Римана в весовых пространствах.

Асхабов С.Н. Научные исследования и развитие математического образования в вузах Чеченской Республики.

Бабаян В.А. О граничной задаче Римана-Гильберта в пространстве непрерывных функций.

Брайчев Г.Г. Рост целых функций с нулями на лучах или в углу.

Герасимчук В.С. Решения нелинейного уравнения Шредингера в среде с керровской нелинейностью.

Захарян В. С., Даллакян Р. В. О взаимосвязи некоторых произведений.

Мерлин А.В. Сингулярные интегральные уравнения с обобщенным ядром Коши.

Минаев В.А., Никонов С.А., Никеров Д.В. Создание индексных алгоритмов вычисления простых чисел с использованием метода кольцевой факторизации.

Мкртчян А. Д. Аналитическое продолжение кратных степенных рядов через кусок остова поликруга сходимости.

Навоян Х. В., Навоян В. Х. О свойстве непрерывности экстремальной длины.

Осиленкер Б.П. О методе Пуассона-Абеля для рядов Фурье по многочленам, ортогональным в дискретном пространстве Соболева.

Погосян К.С. Методы формализации лингвистической неопределенности.

Свистова С.Ф. Решение уравнения Пуассона с использованием быстрого дискретного преобразования Фурье и метода прогонки.

Секованов В. С. Формирование креативности студентов вуза при изучении хаотических отображений на множествах Кантора.

Sergios I. T. Распределение составных и простых чисел. Алгоритм чисел близнецов и их бесконечность.

СЕКЦИЯ 2.

ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ МАТЕМАТИКИ

Сопредседатели: А.Г. Ягола, зам. Председателя НМС по математике, профессор МГУ (Россия).

Андреев А.С., Таджиев Д.А. О стабилизации программных движений голономной механической системы управлением приводами.

Антонов В.И. Определение интегральной характеристики состояния организма в режиме реального времени.

Буркин И.М. Об одном методе поиска скрытых аттракторов обобщенной системы Чуа.

Вельмисов П.А., Судаков В.А., Анкилов А.В. Исследование динамики защитной поверхности, обтекаемой сверхзвуковым потоком газа.

Вельмисов П.А., Тамарова Ю.А. Асимптотические уравнения околосвуковых течений газа.

Ершина А.К., Копенбаева А.С. Новая перспективная версия ветротурбины Дарье.

Loginov V. V., Rousak Y.B., Kim-Tyan L.R. Potential types branching systems in dynamic bifurcation.

Макаркин С.Б., Мельников Б.Ф., Мельникова Е.А. Задача коммивояжера и проблема адекватности математических моделей.

Mamedova T., Egorova D. On asymptotic equilibrium of some economic systems.

Новиков А. И. Методы и алгоритмы цифровой обработки видеоизображений в бортовых вычислительных комплексах.

Перегудова О.А., Пахомов К.В. О стабилизации нелинейных нестационарных систем с кусочно-постоянным управлением.

Пушкарь Е.А. Использование решения задачи Римана в магнитной гидродинамике для исследования воздействия сильного разрыва солнечного ветра на околоземную головную ударную волну и магнитосферу земли.

СЕКЦИЯ 3.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИКИ В ВУЗАХ

Сопредседатели: Н.М. Кожевников, ученый секретарь НМС по физике, профессор С.-П.ГПУ (Россия); В.С. Сенашенко, профессор РУДН (Россия); Э. М. Казарян, академик НАН РА.

Арутюнян Н. П. Намагниченность магнитоупорядоченных соединений в системе $Gd_{5-x}Dy_xSi_2Ge_2$.

Ильин Н. П. Курс общей физики: размышления о концептуальной модели.

Круковская Л. П., Шибанова Н.М. Роль библиотечного фонда кафедр в преподавании физики в вузе.

Папоян А. А. Особенности преподавания физики студентам аграрных специальностей.

Папоян А. А. Проблема организации повторения курса физики в свете реформ школьного образования.

Раткевич С.В., Савилова Ю.И. Учебно-методический комплекс по физике на английском языке для иностранных студентов.

СЕКЦИЯ 4.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ В ВУЗАХ

Сопредседатели: А.И. Кириллов, профессор МЭИ (Россия); В.В. Тихомиров, ученый секретарь НМС по информатике, профессор МГУ (Россия).

Луковкин С.Б. Информационные дисциплины для магистрантов вузов.

Преображенский А.П., Филипова В.Н., Львович И.Я. Построение алгоритма расчета характеристик рассеяния объектов на основе параллельных вычислений.

Бойков В.Н., Захаров В.Е., Каряева М.С., Соколов В.А. Информационно-аналитический блок тезауруса как инструмент обучения.

СЕКЦИЯ 5.

ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сопредседатели: С.А. Розанова, уч. секретарь НМС по математике, профессор МИРЭА, (Россия); О.В. Зимина, профессор МЭИ (Россия); П. Галайда, профессор МОУ (Словакия); Г.Микаелян профессор АГПУ (Армения).

Аветисян М. Б. Вопросы управления системы высшего образования РА.

Байгушева И. А. Методика конкретизации типовых профессиональных задач в процессе математической подготовки экономистов.

Балыко И.А., науч. рук. **Балыко А.К.** Метод решения неоднородных линейных дифференциальных уравнений.

Балыко И.А., науч. рук. **Балыко А.К.** Теория чисел в мозаике и кристаллографии.

Бровка Н.В., Медведев Д.Г., Босяков С.М. О взаимосвязях математических и прикладных аспектов в подготовке студентов классического университета на современном этапе.

Голицына И.А. Индивидуальная направленность социально-педагогической поддержки курсантов- первокурсников.

Далингер В.А. Проблемы и перспективы развития российской системы высшего педагогического образования.

Данилаев П.Г., Дорофеева С.И. Некоторые вопросы формирования математической культуры выпускников технических университетов.

Дворяткина С.Н., Собченко С.О. Концепция развития вероятностного стиля мышления студентов в процессе обучения математике на основе диалога культур.

Ефимова Е. А. Математические игры в обучении студентов-гуманитариев.

Зайниев Р.М. О математическом образовании и математической подготовке бакалавра техники и технологии.

Иголина Т.А., Кольцова Е.В., Малыгина О.А., Параскевопуло О.Р., Таланова Л.И., Чекалкин Н.С. Разработка параметров оценки результатов обучения математическому анализу на основе системно-деятельностного подхода.

Костин С.В. Об изучении понятия «отношение» в вузовском

курсе математики.

Кравчук О.М. Педагогические аспекты организации самостоятельной работы будущих учителей математики и информатики.

Dr Tomasz Kruszewski Competences and qualifications of a social care worker acting to the benefit of a dysfunctional family in Poland.

Малыгина О.А., Руденская И.Н., Шухов А.Г. Совершенствование содержания курса теории вероятностей технического вуза на основе расширения типологии задач.

Маслина Л.Я., Мельчаков В.Н. Открытость учебного процесса как путь к инновациям в системе образования. Пути разработки и результативность.

Медникова Т.Б., Сенашенко В.С. Компетентностный подход в высшем образовании США.

Dr Julia Mianeska The education adults and requirements of the contemporary labour market.

Мороз О.В., Бережная О.В. Профессиональная направленность математической подготовки студентов юридических специальностей.

Никитин А.А. Использование компьютерной визуализации в процессе обучения математическому анализу.

Овчинникова А.Ж. Основные направления современного эстетического развития студентов в вузе.

Ольнева А.Б. Самообразовательная деятельность студентов при обучении и индивидуализация самостоятельной работы.

Паршина С.В. Интегральный подход к оптимизации математического образования в вузах.

Пашоян С. А. О некоторых особенностях преподавания теории матриц на естественных факультетах вуза.

Печерская С.А. Высшее образование-предиктор профессиональной культуры.

Пунтус А.А. Проблемы постановки и преподавания математических дисциплин в высшей школе.

Рябинова Е. Н., Хайруллина Р. Н. Психолого-педагогическое обеспечение самообразовательной деятельности студентов на основе матричной модели.

Ситнова С.Р. О некоторых проблемах повышения качества профессиональной подготовки курсантов.

Смоленникова Л.В. Состояние и проблемы развития

магистерской подготовки в Поволжском государственном технологическом университете.

Смоленникова Л.В., Стрельникова Н.М. Тьюторское сопровождение первокурсников в образовательном пространстве университета.

Старыгина Н.Н., Шебашев В.Е. Подготовительный модуль для первокурсников: Опыт реализации в Поволжском Государственном Технологическом Университете.

Тадевосян М.Р. Задачи образования XXI века.

Титов Б.А., Павлова И.О. Модель усвоения учебного материала гуманитарных дисциплин в техническом вузе.

Фримучков А.Н. Аппроксимация функций с помощью ортогональных полиномов.

Хаймина Л.Э., Крылов А.С., Хаймин Е.С., Фатеева К.С.

Совместные магистерские программы САФУ в рамках международных образовательных проектов.

СЕКЦИЯ 6.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сопредседатели: В.А. Гусев, профессор МПГУ (Россия); М. Клякля, профессор ВШ ПВ (Польша); С. Арутюнян профессор АГПУ (Армения).

Айвазян Э. И. Традиционные для курса школьной математики методы доказательств.

Айрапетян Л. Х. Вопросы воспитания в трудах Католикоса Всех Армян Вазгена Первого.

Aleksanyan A. S. The Problem of Tolerance Training in Educational Institutions.

Аммосова Н.В., Коваленко Б.Б. Решение задач по математике с неоднозначной трактовкой условий в общеобразовательной школе.

Арутюнян Н. К., Казарян А. Ф. Предпосылки формирования социальной педагогики и перспективы его развития.

Арутюнян С. Х. Основные направления совершенствования школьного курса геометрии XXI веке.

Ашикян А. А. Проблема трафика у несовершеннолетних в Армении.

Безумова О. Л., Рабинович Т. С. Решение задач на

исследование свойств классов функций с использованием GEOGEBRA.

Боженкова Л.И. Формирование универсальных учебных действий как цель обучения математике.

Будак А.Б. О корректирующем курсе элементарной математики на первом курсе факультета ВМК МГУ.

Великоруссов П. В. О целесообразности расширения системы специализированных школ по физико-математическому циклу.

Виситаева М.Б. Пропедевтическое изучение геометрического материала- основа формирования математических способностей учащихся.

Воказе К. Е. Об обязательных результатах обучения.

Галоян С. Х., Арушанян Л. Е. Формирующее оценивание в системе общего образования.

Галстян Т. Н. Идеи сотрудничества учащихся в дидактике Яна Амоса Коменского.

Евдокимов А. А., Захарова В. И., Сагадеева Г. А. Опыт применения информационно-коммуникационных технологий в довузовском образовании.

Жохов А.Л., Гильмуллин М.Ф. Познание как проблема математического образования и некоторые возможности её решения.

Имайкин В. М. О ретроспективном изучении некоторых тем в старших классах гуманитарного профиля.

Испирян А.С. Проблемы непрерывного образования педагогических кадров.

Костенко И. П. Коренная причина падения качества отечественного образования.

Лобанова Н. И. Актуальные проблемы школьного математического образования.

Микаелян О. С. Один подход, способствующий тому, чтобы хорошо учиться.

Мкртчян В. А. Использование результатов национальных и международных исследований в области образования для улучшения качества обучения учащихся.

Мкртчян В. Д. Невозможность учета индивидуальных особенностей учащихся в классно-урочной системе.

Насилян Т. М. Семейное воспитание как важнейший фактор

профилактики ВИЧ/СПИДА несовершеннолетних.

Недогреева Н.Г., Козлова И.С. Развитие метапредметных компетенций через формирование универсальных учебных действий.

Овчинникова Р.П. Формирование геометрических понятий на основе проектирования инструментов в интерактивной геометрической среде.

Парсамян В.А. Значимость понимания для обеспечения качественного обучения.

Петросян А. Д. Проблемы реализации надпредметных компонентов содержания общего образования.

Рубенян А. Л. Некоторые проблемы обеспечения межпредметных связей в естественно-математических потоках старшей школы.

Рябова Т. Ю. К вопросу об использовании современных педагогических технологий при обучении математике в профильных классах старшей школы.

Салаватова С. С., Салаватов М. Х. О реализации здоровьесберегающей направленности обучения школьной математике.

Сафарян Н.А. Особенности управления системой воспитания в старшей школе.

Смирнов В.А., Смирнова И.М. Какой быть геометрии в едином государственном экзамене по математике.

Торопов В.А., Шабанова М.В. Особенности проведения занятий по математике в летнем образовательном лагере.

Удовенко Л.Н. О некоторых особенностях решения задач «Конструирования объекта из заданных частей с заданными свойствами».

Фирстова Н. И. Формирование процесса обучения математике за счет использования внутрипредметных связей.

Шапошникова И.А., Евдокимов А.А., Мекеко Н.М. Методические рекомендации по проведению лабораторных практикумов и курсов по выбору линии метапредметного образования «Таблица Менделеева в природе».

СЕКЦИЯ 7.

ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Сопредседатели: С.С. Демидов, профессор МГУ (Россия); С.С. Петрова, профессор МГУ (Россия); С. Доморадский, профессор (Польша); С. Рафаелян профессор ЕГУ (Армения).

Белова А. Д. Вся его жизнь-восхождение.

Воронина М. М., Коновалова Л. В. Математическое образование в технических вузах в первой трети XX столетия.

Синкевич Г.И. Эволюция понятия числовой прямой.

Погосян Н.Б. Радикальное выражение нетривиального решения уравнения Пеле.

Хачатрян О.В., Хачатрян В.Х. О теореме Морли.

Хохлова Л.И. Просветительские общества Вены и Москвы в конце 19 века.

СЕКЦИЯ 8.

ПРОБЛЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сопредседатели: В.А. Лазарев, директор ЦСО, профессор (Россия); С.Н. Штанов, директор НАМТ (Россия); Р.Г. Абрамян, начальник управления предварительного и среднего профессионального образования МинОН (Армения).

Головина Н.Н. Формирование интеллектуальных умений у обучающихся колледжа в процессе обучения дисциплине «Информатика».

Майсеня Л. И. Ретроспекция математического образования на уровне среднего профессионального образования.

Мацкевич И. Ю. Методическая система контекстного обучения математике учащихся на уровне среднего профессионального образования.

Разживина Л.Я., Головина Н.Н. Комплекс задач с использованием Mathcad по дисциплине математика.

Рондарь И.Н. Патриотическое воспитание обучающихся техникума.

СЕКЦИЯ 9.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Сопредседатели: В.А. Соколов, профессор ЯрГУ (Россия); Ю. Пултужицкий, декан ВШ ПВ, профессор (Польша).

Алексанян К. С. Информатика и новая система образования.

Андрющенко М. В., Коломина М. В. Информационная поддержка дисциплины «Уравнения математической физики».

Володко И. М., Рощина И. А. Использование пакета программ Mathematica при обучении математике в Рижском техническом университете.

Голубев О. Б., Никифоров О. Ю. Использование технологий WEB 2.0 для развития информационно-образовательной среды образовательного учреждения.

Грушевский С.П., Добровольская Н.Ю.

Курс «Информационные технологии в науке и образовании» в процессе формирования профессионально-педагогических компетенций магистрантов математических направлений.

Карасев В.А. Построение траектории обучения студентов технических университетов по дисциплине «Математический анализ (Дифференциальное исчисление)» с использованием информационных технологий.

Кибзун А.И., Иноземцев А.О., Наумов А.В. Дистанционное обучение по математическим курсам через интернет.

Клепов В. Ю. Библиотека для интерактивной онлайн-визуализации и ее применение для обучения математическому анализу.

Лёвшина Г.Д. Построение траектории обучения студентов технических университетов по дисциплине «Ряды и дифференциальные уравнения» с использованием информационных технологий.

Лукашова М. А. Визуализация образов, возникающих при решении задач по теме: «Тройные интегралы».

Овакимян А.С., Саркисян С.Г., Зироян М.А. Об одном методе построения сценариев электронного обучения.

Пушкарь Е.А., Миносцев В.Б., Мартыненко А.И.,

Берков Н.А. Об использовании пакетов компьютерной алгебры в курсе математики для технических учебных заведений.

Рошина И. А., Володко И. М. Использование систем компьютерной математики в Латвии и в Рижском техническом университете.

Шебашев В. Е., Колчев А. А., Шарафутдинова Л. Н. Анализ результатов открытых международных интернет-олимпиад для учащихся профессиональных организаций (СПО).

СЕКЦИЯ 10.

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛЫ, ВУЗЫ, ОБЩЕСТВО.

Сопредседатели: В.С. Карапетян, профессор АГПУ (Армения); С.А. Розанова, уч. секретарь НМС по математике, профессор МИРЭА, (Россия); Е.И. Смирнов, профессор ЯрГУ (Россия).

Багдасарян Е. Г. , Багдасарян Г. Е., Сафарян А. С. Математическое моделирование получения инулина из топинамбура.

Бахусова Е. В. Методические особенности преподавания дисциплины «Нечёткая математика» в вузе.

Богун В. В. Формирование мотивации студентов к изучению математики при реализации дистанционных динамических расчетных проектов.

Гильдерман С.А. Развитие мотивации студентов как условие предупреждения типичных ошибок при решении задач по теории вероятностей.

Грушевский С.П., Колчанов А.В., Лазарев В.А., Сергеев Э.А. К истории развития юношеских математических школ и мотивации изучения математики школьниками.

Карапетян В.С. Мотивация в структуре учебной деятельности, пути ее формирования.

Кацуба В.С., Лазарева И.М., Скрыбин А.В. Опыт внедрения элементов интерактивного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

Лазарев В.А., Ковтун И.И. К 20 летнему юбилею инициативного образовательного проекта – сельская частная школа. Мотивы проектной деятельности в образовательной сфере.

Мерлина Н.И. Этнокультурный компонент математического

образования народов России в вузах и средней школе.

Прокофьева С. И. Разработка игровых технологий при обучении математике студентов технического вуза.

Розанова С.А., Кузнецова Т.А. Проект программы повышения квалификации преподавателей математики высшей технической школы.

Саргсян А.Г. Некоторые результаты исследования учебных затруднений подростков.

Тестов В. А. О проблеме развития мотивации к изучению математики.

Филимоненкова Н. В. Экспериментальная разработка адаптированного учебного комплекса по функциональному анализу для технического вуза.

Хачатрян А.С. Исследование актуального проявления учебных мотивов младших школьников.

Хохлова Л.И. Интегративные тенденции в преподавании естественных наук будущим инженерам.

Черняева С. В. Использование информационно-коммуникационных технологий студентами для решения задач по математике.

Шамсутдинова И.Г. Психологический подход к решению проблем обучения математике в вузе.

СЕКЦИИ 11 и 12

ЭКОНОМИКА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ФИНАНСОВОЙ
ЭКОНОМИКЕ.

Сопредседатели: Н.Н. Гриценко, президент АТиСО, И.Е. Денежкина, профессор Финансового университета при Правительстве РФ (Россия);

Гончаренко В.М., Денежкина И.Е., Попов В.Ю. Шаповал А.Б. Математика и экономика в международных и российских стандартах образования.

Порядина О.В., Чернякевич Л.М. Экономическая структурная трансформация высшего образования.

Трофимец Е. Н., Трофимец В. Я. Общие сведения о методе анализа чувствительности критериев эффективности проекта.

Сафарян Ю. С., Карапетян Д.Р. Нелинейная математическая модель для исследования и управления экономической динамики.