



## ПРОГРАММА



**Международная научная конференция  
под эгидой премьер-министра РА Тиграна Саркисяна  
«Образование, наука и экономика в вузах и школах. Интеграция в  
международное образовательное пространство»  
г. Цахкадзор, Армения, 24—29 марта 2014 г.**

**“Education, science and economics at universities and schools.  
Integration to international educational area” Tsaghkadzor,  
Armenia, 24—29 March 2014**

**ЦАХКАДЗОР-2014**

23 марта

10-00 Заезд участников конференции (встреча участников в аэропорту Звартноц), регистрация участников конференции.

24 марта

10-00 – 13-00 - Заезд участников конференции (встреча участников в аэропорту Звартноц), регистрация участников конференции;  
14-00 - 15-00 - Открытие конференции, приветствия;  
15-00 - 15-20 - Кофе-брейк  
15-20 - 17-00 - Пленарное заседание (доклады и обсуждения);  
18-00 - Банкет.

25 марта

- Культурная программа (Цахкадзор – Гегард – Гарни – Цахкадзор)

26 марта

10-00 - 13-00 - Пленарное заседание (доклады и обсуждения)  
13-00 - 14-00 - Обед  
14-00 - 16-00 - Работа в секциях  
16-00 - Культурная программа (Цахкадзор – Обзорная экскурсия по Еревану – Цахкадзор).

27 марта

10-00 - 13-00 - Пленарное заседание (доклады и обсуждения)  
13-00 - 14-00 - Перерыв на обед  
14-00 - 15-00 - Работа в секциях  
15-00 – 16-00 - Заключительное пленарное заседание. Закрытие конференции

28 марта

- Культурная программа (Цахкадзор–оз. Севан–Агарцин –Гошаванк-Цахкадзор).

29 марта

- Отъезд участников

## СОДЕРЖАНИЕ ПЛЕНАРНЫХ ЗАСЕДАНИЙ

24 марта - Ведущий - академик НАН РА В.С. Закарян

1. **Приветственное слово и доклад Премьер-министра РА Т. Саркисяна.**
2. **Приветственное слово и доклад министра образования и науки РА А. Ашотяна.**
3. **Приветствие заместителя председателя Научно-методического совета по математике Минобрнауки РФ А.Г. Яголы (Россия).**
4. **Приветствие ректора ВШ им.П. Влодковица З. Крушевского (Польша).**
5. **Демидов С.С.** Математик на историческом разломе: к 150-летию со дня рождения В.А. Стеклова.
6. **Ягола А.Г.** Как решать некорректные задачи.
7. **Сенашенко В.С.** Компетентностный подход в высшем образовании: миф или реальность?

26 марта Ведущий - зам. Министра образования и науки Мкртчян М.А.

1. **Казарян Э. М.** Особенности преподавания физики в Технических вузах.
2. **Кожевников Н. М.** Программа повышения конкурентоспособности российских вузов.
3. **Розанова С.А.** О проблеме повышения мотивации к изучению математики в современном обществе.
4. **Смирнов Е.И.** Роль мотиваций в профессиональном становлении педагога.

27 марта Ведущий – профессор МГУ А.Г. Ягола.

1. **Афанасьев В.В.** Работа с одаренными детьми по геометрии.
2. **Геворкян П.С.** Математическое образование в экономических вузах – проблемы и перспективы.
3. **Мкртчян М.А.** Проблема определения сущности математики и математического образования.

## СЕКЦИЯ 1.

### НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ В ВУЗАХ

*Сопредседатели:* П.С. Геворкян, профессор АТиСО и МЭИ (Россия); В.М. Тихомиров, профессор МГУ (Россия); Г. Айрапетян, профессор ЕГУ(Армения).

**Айрапетян Г. М., Петросян В. Г.** Граничная задача Римана в весовых пространствах.

**Асхабов С.Н.** Научные исследования и развитие математического образования в вузах Чеченской Республики.

**Бабаян В.А.** О граничной задаче Римана-Гильберта в пространстве непрерывных функций.

**Брайчев Г.Г.** Рост целых функций с нулями на лучах или в углу.

**Герасимчук В.С.** Решения нелинейного уравнения Шредингера в среде с керровской нелинейностью.

**Захарян В. С., Даллакян Р. В.** О взаимосвязи некоторых произведений.

**Мерлин А.В.** Сингулярные интегральные уравнения с обобщенным ядром Коши.

**Минаев В.А., Никонов С.А., Никеров Д.В.** Создание индексных алгоритмов вычисления простых чисел с использованием метода кольцевой факторизации.

**Мкртчян А. Д.** Аналитическое продолжение кратных степенных рядов через кусок остова поликруга сходимости.

**Навоян Х. В., Навоян В. Х.** О свойстве непрерывности экстремальной длины.

**Осиленкер Б.П.** О методе Пуассона-Абеля для рядов Фурье по многочленам, ортогональным в дискретном пространстве Соболева.

**Погосян К.С.** Методы формализации лингвистической неопределенности.

**Свистова С.Ф.** Решение уравнения Пуассона с использованием быстрого дискретного преобразования Фурье и метода прогонки.

**Секованов В. С.** Формирование креативности студентов вуза при изучении хаотических отображений на множествах Кантора.

**Sergios I. T.** Распределение составных и простых чисел. Алгоритм чисел близнецов и их бесконечность.

## СЕКЦИЯ 2.

### ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ МАТЕМАТИКИ

*Сопредседатели:* А.Г. Ягола, зам. Председателя НМС по математике, профессор МГУ (Россия).

**Андреев А.С., Таджиев Д.А.** О стабилизации программных движений голономной механической системы управлением приводами.

**Антонов В.И.** Определение интегральной характеристики состояния организма в режиме реального времени.

**Буркин И.М.** Об одном методе поиска скрытых аттракторов обобщенной системы Чуа.

**Вельмисов П.А., Судаков В.А., Анкилов А.В.** Исследование динамики защитной поверхности, обтекаемой сверхзвуковым потоком газа.

**Вельмисов П.А., Тамарова Ю.А.** Асимптотические уравнения околосвуковых течений газа.

**Ершина А.К., Копенбаева А.С.** Новая перспективная версия ветротурбины Дарье.

**Loginov V. V., Rousak Y.B., Kim-Tyan L.R.** Potential types branching systems in dynamic bifurcation.

**Макаркин С.Б., Мельников Б.Ф., Мельникова Е.А.** Задача коммивояжера и проблема адекватности математических моделей.

**Mamedova T., Egorova D.** On asymptotic equilibrium of some economic systems.

**Новиков А. И.** Методы и алгоритмы цифровой обработки видеоизображений в бортовых вычислительных комплексах.

**Перегудова О.А., Пахомов К.В.** О стабилизации нелинейных нестационарных систем с кусочно-постоянным управлением.

**Пушкарь Е.А.** Использование решения задачи Римана в магнитной гидродинамике для исследования воздействия сильного разрыва солнечного ветра на околоземную головную ударную волну и магнитосферу земли.

### СЕКЦИЯ 3.

#### НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИКИ В ВУЗАХ

*Сопредседатели:* Н.М. Кожевников, ученый секретарь НМС по физике, профессор С.-П.ГПУ (Россия); В.С. Сенашенко, профессор РУДН (Россия); Э. М. Казарян, академик НАН РА.

**Арутюнян Н. П.** Намагниченность магнитоупорядоченных соединений в системе  $Gd_{5-x}Dy_xSi_2Ge_2$ .

**Ильин Н. П.** Курс общей физики: размышления о концептуальной модели.

**Крукоткина Л. П., Шибанова Н.М.** Роль библиотечного фонда кафедр в преподавании физики в вузе.

**Папоян А. А.** Особенности преподавания физики студентам аграрных специальностей.

**Папоян А. А.** Проблема организации повторения курса физики в свете реформ школьного образования.

**Раткевич С.В., Савилова Ю.И.** Учебно-методический комплекс по физике на английском языке для иностранных студентов.

### СЕКЦИЯ 4.

#### НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ В ВУЗАХ

*Сопредседатели:* А.И. Кириллов, профессор МЭИ (Россия); В.В. Тихомиров, ученый секретарь НМС по информатике, профессор МГУ (Россия).

**Луковкин С.Б.** Информационные дисциплины для магистрантов вузов.

**Преображенский А.П., Филипова В.Н., Львович И.Я.** Построение алгоритма расчета характеристик рассеяния объектов на основе параллельных вычислений.

**Бойков В.Н., Захаров В.Е., Каряева М.С., Соколов В.А.** Информационно-аналитический блок тезауруса как инструмент обучения.

## СЕКЦИЯ 5.

### ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Сопредседатели:* С.А. Розанова, уч. секретарь НМС по математике, профессор МИРЭА, (Россия); О.В. Зимина, профессор МЭИ (Россия); П. Галайда, профессор МОУ (Словакия); Г.Микаелян профессор АГПУ (Армения).

**Аветисян М. Б.** Вопросы управления системы высшего образования РА.

**Байгушева И. А.** Методика конкретизации типовых профессиональных задач в процессе математической подготовки экономистов.

**Балыко И.А.,** науч. рук. **Балыко А.К.** Метод решения неоднородных линейных дифференциальных уравнений.

**Балыко И.А.,** науч. рук. **Балыко А.К.** Теория чисел в мозаике и кристаллографии.

**Бровка Н.В., Медведев Д.Г., Босяков С.М.** О взаимосвязях математических и прикладных аспектов в подготовке студентов классического университета на современном этапе.

**Голицына И.А.** Индивидуальная направленность социально-педагогической поддержки курсантов- первокурсников.

**Далингер В.А.** Проблемы и перспективы развития российской системы высшего педагогического образования.

**Данилаев П.Г., Дорофеева С.И.** Некоторые вопросы формирования математической культуры выпускников технических университетов.

**Дворяткина С.Н., Собченко С.О.** Концепция развития вероятностного стиля мышления студентов в процессе обучения математике на основе диалога культур.

**Ефимова Е. А.** Математические игры в обучении студентов-гуманитариев.

**Зайниев Р.М.** О математическом образовании и математической подготовке бакалавра техники и технологии.

**Иголина Т.А., Кольцова Е.В., Малыгина О.А., Параскевопуло О.Р., Таланова Л.И., Чекалкин Н.С.** Разработка параметров оценки результатов обучения математическому анализу на основе системно-деятельностного подхода.

**Костин С.В.** Об изучении понятия «отношение» в вузовском

курсе математики.

**Кравчук О.М.** Педагогические аспекты организации самостоятельной работы будущих учителей математики и информатики.

**Dr Tomasz Kruszewski** Competences and qualifications of a social care worker acting to the benefit of a dysfunctional family in Poland.

**Малыгина О.А., Руденская И.Н., Шухов А.Г.** Совершенствование содержания курса теории вероятностей технического вуза на основе расширения типологии задач.

**Маслина Л.Я., Мельчаков В.Н.** Открытость учебного процесса как путь к инновациям в системе образования. Пути разработки и результативность.

**Медникова Т.Б., Сенашенко В.С.** Компетентностный подход в высшем образовании США.

**Dr Julia Mianeska** The education adults and requirements of the contemporary labour market.

**Мороз О.В., Бережная О.В.** Профессиональная направленность математической подготовки студентов юридических специальностей.

**Никитин А.А.** Использование компьютерной визуализации в процессе обучения математическому анализу.

**Овчинникова А.Ж.** Основные направления современного эстетического развития студентов в вузе.

**Ольнева А.Б.** Самообразовательная деятельность студентов при обучении и индивидуализация самостоятельной работы.

**Паршина С.В.** Интегральный подход к оптимизации математического образования в вузах.

**Пашоян С. А.** О некоторых особенностях преподавания теории матриц на естественных факультетах вуза.

**Печерская С.А.** Высшее образование-предиктор профессиональной культуры.

**Пунтус А.А.** Проблемы постановки и преподавания математических дисциплин в высшей школе.

**Рябинова Е. Н., Хайруллина Р. Н.** Психолого-педагогическое обеспечение самообразовательной деятельности студентов на основе матричной модели.

**Ситнова С.Р.** О некоторых проблемах повышения качества профессиональной подготовки курсантов.

**Смоленникова Л.В.** Состояние и проблемы развития

магистерской подготовки в Поволжском государственном технологическом университете.

**Смоленникова Л.В., Стрельникова Н.М.** Тьюторское сопровождение первокурсников в образовательном пространстве университета.

**Старыгина Н.Н., Шебашев В.Е.** Подготовительный модуль для первокурсников: Опыт реализации в Поволжском Государственном Технологическом Университете.

**Тадевосян М.Р.** Задачи образования XXI века.

**Титов Б.А., Павлова И.О.** Модель усвоения учебного материала гуманитарных дисциплин в техническом вузе.

**Фримучков А.Н.** Аппроксимация функций с помощью ортогональных полиномов.

**Хаймина Л.Э., Крылов А.С., Хаймин Е.С., Фатеева К.С.**

Совместные магистерские программы САФУ в рамках международных образовательных проектов.

## СЕКЦИЯ 6.

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Сопредседатели:* В.А. Гусев, профессор МПГУ (Россия); М. Клякля, профессор ВШ ПВ (Польша); С. Арутюнян профессор АГПУ (Армения).

**Айвазян Э. И.** Традиционные для курса школьной математики методы доказательств.

**Айрапетян Л. Х.** Вопросы воспитания в трудах Католикоса Всех Армян Вазгена Первого.

**Aleksanyan A. S.** The Problem of Tolerance Training in Educational Institutions.

**Аммосова Н.В., Коваленко Б.Б.** Решение задач по математике с неоднозначной трактовкой условий в общеобразовательной школе.

**Арутюнян Н. К., Казарян А. Ф.** Предпосылки формирования социальной педагогики и перспективы его развития.

**Арутюнян С. Х.** Основные направления совершенствования школьного курса геометрии XXI веке.

**Ашикян А. А.** Проблема трафика у несовершеннолетних в Армении.

**Безумова О. Л., Рабинович Т. С.** Решение задач на

исследование свойств классов функций с использованием GEOGEBRA.

**Боженкова Л.И.** Формирование универсальных учебных действий как цель обучения математике.

**Будак А.Б.** О корректирующем курсе элементарной математики на первом курсе факультета ВМК МГУ.

**Великорусов П. В.** О целесообразности расширения системы специализированных школ по физико-математическому циклу.

**Виситаева М.Б.** Пропедевтическое изучение геометрического материала- основа формирования математических способностей учащихся.

**Воказе К. Е.** Об обязательных результатах обучения.

**Галоян С. Х., Арушанян Л. Е.** Формирующее оценивание в системе общего образования.

**Галстян Т. Н.** Идеи сотрудничества учащихся в дидактике Яна Амоса Коменского.

**Евдокимов А. А., Захарова В. И., Сагадеева Г. А.** Опыт применения информационно-коммуникационных технологий в довузовском образовании.

**Жохов А.Л., Гильмуллин М.Ф.** Познание как проблема математического образования и некоторые возможности её решения.

**Имайкин В. М.** О ретроспективном изучении некоторых тем в старших классах гуманитарного профиля.

**Испирян А.С.** Проблемы непрерывного образования педагогических кадров.

**Костенко И. П.** Коренная причина падения качества отечественного образования.

**Лобанова Н. И.** Актуальные проблемы школьного математического образования.

**Микаелян О. С.** Один подход, способствующий тому, чтобы хорошо учиться.

**Мкртчян В. А.** Использование результатов национальных и международных исследований в области образования для улучшения качества обучения учащихся.

**Мкртчян В. Д.** Невозможность учета индивидуальных особенностей учащихся в классно-урочной системе.

**Насилян Т. М.** Семейное воспитание как важнейший фактор

профилактики ВИЧ/СПИДА несовершеннолетних.

**Недогреева Н.Г., Козлова И.С.** Развитие метапредметных компетенций через формирование универсальных учебных действий.

**Овчинникова Р.П.** Формирование геометрических понятий на основе проектирования инструментов в интерактивной геометрической среде.

**Парсамян В.А.** Значимость понимания для обеспечения качественного обучения.

**Петросян А. Д.** Проблемы реализации надпредметных компонентов содержания общего образования.

**Рубенян А. Л.** Некоторые проблемы обеспечения межпредметных связей в естественно-математических потоках старшей школы.

**Рябова Т. Ю.** К вопросу об использовании современных педагогических технологий при обучении математике в профильных классах старшей школы.

**Салаватова С. С., Салаватов М. Х.** О реализации здоровьесберегающей направленности обучения школьной математике.

**Сафарян Н.А.** Особенности управления системой воспитания в старшей школе.

**Смирнов В.А., Смирнова И.М.** Какой быть геометрии в едином государственном экзамене по математике.

**Торопов В.А., Шабанова М.В.** Особенности проведения занятий по математике в летнем образовательном лагере.

**Удовенко Л.Н.** О некоторых особенностях решения задач «Конструирования объекта из заданных частей с заданными свойствами».

**Фирстова Н. И.** Формирование процесса обучения математике за счет использования внутрипредметных связей.

**Шапошникова И.А., Евдокимов А.А., Мекеко Н.М.** Методические рекомендации по проведению лабораторных практикумов и курсов по выбору линии метапредметного образования «Таблица Менделеева в природе».

## СЕКЦИЯ 7.

### ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

*Сопредседатели:* С.С. Демидов, профессор МГУ (Россия); С.С. Петрова, профессор МГУ (Россия); С. Доморадский, профессор (Польша); С. Рафаелян профессор ЕГУ (Армения).

**Белова А. Д.** Вся его жизнь-восхождение.

**Воронина М. М., Коновалова Л. В.** Математическое образование в технических вузах в первой трети XX столетия.

**Синкевич Г.И.** Эволюция понятия числовой прямой.

**Погосян Н.Б.** Радикальное выражение нетривиального решения уравнения Пеле.

**Хачатрян О.В., Хачатрян В.Х.** О теореме Морли.

**Хохлова Л.И.** Просветительские общества Вены и Москвы в конце 19 века.

## СЕКЦИЯ 8.

### ПРОБЛЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Сопредседатели:* В.А. Лазарев, директор ЦСО, профессор (Россия); С.Н. Штанов, директор НАМТ (Россия); Р.Г. Абрамян, начальник управления предварительного и среднего профессионального образования МинОН (Армения).

**Головина Н.Н.** Формирование интеллектуальных умений у обучающихся колледжа в процессе обучения дисциплине «Информатика».

**Майсеня Л. И.** Ретроспекция математического образования на уровне среднего профессионального образования.

**Мацкевич И. Ю.** Методическая система контекстного обучения математике учащихся на уровне среднего профессионального образования.

**Разживина Л.Я., Головина Н.Н.** Комплекс задач с использованием Mathcad по дисциплине математика.

**Рондарь И.Н.** Патриотическое воспитание обучающихся техникума.

## СЕКЦИЯ 9.

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

*Сопредседатели:* В.А. Соколов, профессор ЯрГУ (Россия); Ю. Пултужицкий, декан ВШ ПВ, профессор (Польша).

**Алексанян К. С.** Информатика и новая система образования.

**Андрющенко М. В., Коломина М. В.** Информационная поддержка дисциплины «Уравнения математической физики».

**Володко И. М., Рощина И. А.** Использование пакета программ Mathematica при обучении математике в Рижском техническом университете.

**Голубев О. Б., Никифоров О. Ю.** Использование технологий WEB 2.0 для развития информационно-образовательной среды образовательного учреждения.

**Грушевский С.П., Добровольская Н.Ю.**

Курс «Информационные технологии в науке и образовании» в процессе формирования профессионально-педагогических компетенций магистрантов математических направлений.

**Карасев В.А.** Построение траектории обучения студентов технических университетов по дисциплине «Математический анализ (Дифференциальное исчисление)» с использованием информационных технологий.

**Кибзун А.И., Иноземцев А.О., Наумов А.В.** Дистанционное обучение по математическим курсам через интернет.

**Клепов В. Ю.** Библиотека для интерактивной онлайн-визуализации и ее применение для обучения математическому анализу.

**Лёвшина Г.Д.** Построение траектории обучения студентов технических университетов по дисциплине «Ряды и дифференциальные уравнения» с использованием информационных технологий.

**Лукашова М. А.** Визуализация образов, возникающих при решении задач по теме: «Тройные интегралы».

**Овакимян А.С., Саркисян С.Г., Зироян М.А.** Об одном методе построения сценариев электронного обучения.

**Пушкарь Е.А., Миносцев В.Б., Мартыненко А.И.,**

**Берков Н.А.** Об использовании пакетов компьютерной алгебры в курсе математики для технических учебных заведений.

**Рошина И. А., Володко И. М.** Использование систем компьютерной математики в Латвии и в Рижском техническом университете.

**Шебашев В. Е., Колчев А. А., Шарафутдинова Л. Н.** Анализ результатов открытых международных интернет-олимпиад для учащихся профессиональных организаций (СПО).

#### СЕКЦИЯ 10.

#### РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛЫ, ВУЗЫ, ОБЩЕСТВО.

*Сопредседатели:* В.С. Карапетян, профессор АГПУ(Армения); С.А. Розанова, уч. секретарь НМС по математике, профессор МИРЭА, (Россия); Е.И. Смирнов, профессор ЯрГУ (Россия).

**Багдасарян Е. Г. , Багдасарян Г. Е., Сафарян А. С.** Математическое моделирование получения инулина из топинамбура.

**Бахусова Е. В.** Методические особенности преподавания дисциплины «Нечёткая математика» в вузе.

**Богун В. В.** Формирование мотивации студентов к изучению математики при реализации дистанционных динамических расчетных проектов.

**Гильдерман С.А.** Развитие мотивации студентов как условие предупреждения типичных ошибок при решении задач по теории вероятностей.

**Грушевский С.П., Колчанов А.В., Лазарев В.А., Сергеев Э.А.** К истории развития юношеских математических школ и мотивации изучения математики школьниками.

**Карапетян В.С.** Мотивация в структуре учебной деятельности, пути ее формирования.

**Кацуба В.С., Лазарева И.М., Скрябин А.В.** Опыт внедрения элементов интерактивного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

**Лазарев В.А., Ковтун И.И.** К 20 летнему юбилею инициативного образовательного проекта – сельская частная школа. Мотивы проектной деятельности в образовательной сфере.

**Мерлина Н.И.** Этнокультурный компонент математического

образования народов России в вузах и средней школе.

**Прокофьева С. И.** Разработка игровых технологий при обучении математике студентов технического вуза.

**Розанова С.А., Кузнецова Т.А.** Проект программы повышения квалификации преподавателей математики высшей технической школы.

**Саргсян А.Г.** Некоторые результаты исследования учебных затруднений подростков.

**Тестов В. А.** О проблеме развития мотивации к изучению математики.

**Филимоненкова Н. В.** Экспериментальная разработка адаптированного учебного комплекса по функциональному анализу для технического вуза.

**Хачатрян А.С.** Исследование актуального проявления учебных мотивов младших школьников.

**Хохлова Л.И.** Интегративные тенденции в преподавании естественных наук будущим инженерам.

**Черняева С. В.** Использование информационно-коммуникационных технологий студентами для решения задач по математике.

**Шамсутдинова И.Г.** Психологический подход к решению проблем обучения математике в вузе.

СЕКЦИИ 11 и 12

ЭКОНОМИКА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И  
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ФИНАНСОВОЙ  
ЭКОНОМИКЕ.

*Сопредседатели:* Н.Н. Гриценко, президент АТиСО, И.Е. Денежкина, профессор Финансового университета при Правительстве РФ (Россия);

**Гончаренко В.М., Денежкина И.Е., Попов В.Ю. Шаповал А.Б.** Математика и экономика в международных и российских стандартах образования.

**Порядина О.В., Чернякевич Л.М.** Экономическая структурная трансформация высшего образования.

**Трофимец Е. Н., Трофимец В. Я.** Общие сведения о методе анализа чувствительности критериев эффективности проекта.

**Сафарян Ю. С., Карапетян Д.Р.** Нелинейная математическая модель для исследования и управления экономической динамики.