

"УТВЕРЖДАЮ"
Первый зам. председателя НМС по математике
член-корреспондент РАН Л.Д.Кудрявцев

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОВЕТА ПО МАТЕМАТИКЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Региональное отделение Научно-методического совета по математике Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – региональное отделение) - это государственно-общественный орган, осуществляющий координацию деятельности научно-педагогической общественности образовательных учреждений среднего (полного) общего образования, а также образовательных учреждений среднего, высшего и дополнительного профессионального образования и иных организаций, направленной на развитие содержания математического образования, его научно-методического обеспечения и на повышение качества математической подготовки абитуриентов, студентов, аспирантов на территории региона (или группы регионов) Российской Федерации под руководством Научно-методического совета по математике Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - НМС по математике).

1.2. Региональное отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, решениями Президиума НМС по математике, настоящим Положением.

1.3. Решения регионального отделения носят рекомендательный характер.

1.4. Деятельность регионального отделения направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания математического образования и организации учебного процесса, повышение уровня теоретической и прикладной подготовки обучающихся в области математики;
- обеспечение методологического единства содержания, методов и средств обучения математике в системе непрерывного многоуровневого образования;
- внедрение эффективных методов и средств обучения математике: вычислительной техники, программного обеспечения, информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка предложений по созданию учебной литературы, мультимедийных и аудиовизуальных пособий по математике;
- совершенствование содержания, форм и методов переподготовки, повышения квалификации преподавателей математики;
- определение соответствия образовательных программ вузов требованиям Министерства образования и науки России и государственным образовательным стандартам;
- содействие развитию и проведению математических исследований в вузах;

- экспертиза научных, научно-методических разработок, учебной и учебно-педагогической литературы по запросам и заявкам заинтересованных физических и юридических лиц в рамках компетенции регионального отделения.

1.5. Региональное отделение ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Президиумом НМС по математике в установленном порядке.

2. Направления деятельности регионального отделения

Для решения поставленных задач региональное отделение осуществляет следующую деятельность:

2.1. Изучает и обобщает опыт учебной и научно-методической работы по преподаванию математики в России и за рубежом и разрабатывает рекомендации Президиуму НМС по математике.

2.2. Вносит в Президиум НМС по математике предложения к требованиям по составлению образовательных программ и примерных учебных планов в части, касающейся математических дисциплин, на всех уровнях образования.

2.3. Вносит в Президиум НМС по математике предложения о структуре и содержании математического компонента естественнонаучного цикла дисциплин, государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки по направлениям и специальностям высшего и среднего профессионального образования, а также примерные программы по математическим дисциплинам федерального компонента государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

2.4. По поручению Президиума НМС по математике принимает участие в разработке структуры и содержания математического компонента среднего (полного) общего образования, типовых программ по математике для средней общеобразовательной школы.

2.5. Изучает и обобщает передовые методики и вносит предложения о дальнейшем совершенствовании методов преподавания математики.

2.6. По поручению Президиума НМС и органов управления образованием рассматривает и дает заключение по планам и результатам научно-исследовательских работ, посвященных вопросам организации учебного процесса, совершенствованию форм и методов проведения учебных занятий по математическим дисциплинам..

2.7. Принимает участие в создании типового учебно-лабораторного оборудования и наглядных пособий и их методической апробации, разрабатывает рекомендации по развитию дистанционного обучения, созданию мультимедийных, аудиовизуальных и технических средств обучения математике, участвует в их экспертизе.

2.8. Рассматривает вопросы о создании новых и переработке существующих учебников и учебных пособий математического профиля для учащихся образовательных учреждений среднего (полного) общего образования, студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, а также слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, вносит предложения о составе авторов и авторских коллективов, рекомендует рецензентов на рукописи учебников и учебных пособий, дает заключения на планы-проспекты и рукописи

литературы, в том числе представляемые для присвоения грифа Министерства образования и науки Российской Федерации и грифа НМС по математике.

2.9. Обобщает и распространяет опыт использования ЭВМ и других вычислительных средств при обучении математическим дисциплинам в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, а также образовательных учреждениях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования; в математических курсах высших и средних специальных учебных заведений России; принимает участие в создании единого информационного банка методического обеспечения по использованию вычислительных средств, систем и ЭВМ в учебном процессе.

2.10. Разрабатывает рекомендации по совершенствованию содержания, форм и методов, а также методического обеспечения учебного процесса системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего и среднего образования по математике.

2.11. По поручению Министерства образования и науки Российской Федерации и Президиума НМС по математике принимает участие в процедурах лицензирования, аттестации и аккредитации образовательных учреждений высшего и среднего образования по направлениям и специальностям, имеющим математический компонент в структуре Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, дает заключение по кандидатурам на присвоение ученых званий по математическим кафедрам.

2.12. Способствует созданию городских и районных методических объединений преподавателей математики и осуществляет научно-методическое руководство ими.

2.13. Проводит совещания и научно-методические семинары различного уровня для преподавателей математики.

3. Организация деятельности регионального отделения

3.1. Региональное отделение формируется из представителей образовательных учреждений, учреждений и организаций Российской академии наук (РАН) и Российской академии образования (РАО), иных учреждений и организаций.

3.2. Работой регионального отделения руководят его председатель, заместитель председателя, ученый секретарь. Председатель регионального отделения, его заместитель, ученый секретарь и члены регионального отделения утверждаются Президиумом НМС по математике.

3.3. Региональное отделение может создавать временные профильные комиссии и рабочие группы (далее – рабочие структуры). Состав, задачи и функции рабочих структур утверждаются на заседании регионального отделения.

3.4. Текущая деятельность регионального отделения осуществляется на основе разработанных им годовых планов мероприятий. Годовой план формируется на основе предложений органов управления образованием и образовательных учреждений региона, членов регионального отделения и Президиума НМС по математике.

3.5. Региональное отделение собирается на свои заседания не реже двух раз в год. Рабочие структуры работают постоянно (в текущем и оперативном режимах), формы их работы – совещания, заседания, семинары и др.

3.6. Решения регионального отделения принимаются на его заседаниях (в том числе расширенных) большинством голосов при участии в голосовании более половины членов. Специалисты, привлекаемые к работе регионального отделения, принимают участие в заседаниях с правом совещательного голоса.

3.7. Заседания регионального отделения оформляются протоколами, которые подписываются председателем (заместителем председателя) и ученым секретарем регионального отделения.

3.8. В перерывах между заседаниями руководство региональным отделением осуществляют его председатель, заместитель председателя, ученый секретарь.

3.9. Председатель регионального отделения направляет и организует работу регионального отделения, представляет региональное отделение в органах управления образования региона, осуществляет связь с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями Российской академией наук (РАН) и Российской академии образования (РАО), иными учреждениями и организациями, привлекает преподавательский состав образовательных учреждений к работе регионального отделения.